

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Кондопожского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
г. Кондопоги Республики Карелия

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №1

Макарова Н.Н.
Приказ № 154 от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для обучающихся 6-10 класса

«ЮНАРМИЯ»

(спортивно-оздоровительное направление)

Составитель: Миронова О.М.,
учитель физической культуры

г. Кондопога 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся среднего и старшего звена, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н

4. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
5. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель - всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Программа кружка «Юнармия» составлена на основе Рабочей программы воспитания МОУ СОШ №1 и рассчитана на 36 часов из расчета 1 час в неделю.

Формы и методы работы.

Формы организации занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные);
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами;
- экскурсии;
- проведение турниров, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы:

- воспитанники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- воспитанники кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, изучат способы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- сформируются знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны:

знать:

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ознакомлены с ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ
- основные правила дорожного движения.

уметь:

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- ориентироваться на местности различными способами;
- выполнять нормативы;
- оказывать первую помощь

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей,

контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделять:

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
 - развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
 - практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.
- Способы определения результативности – участие в районных соревнованиях

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол- во часо в	Содержание	Дата проведени я	
				Пл ан	Фак т.
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»					
1.	Обязанности военнослужащего. Техника безопасности на занятиях.	1	Знакомство, обсуждение плана работы.		
2.	Общие положения. Строй и управление ими.	1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.		
3.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйсь», «Смирно».	1	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.		
4.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйсь», «Смирно».	1	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.		
5.	Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте «Налево», «Неправо», «Кругом».	1	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.		
6.	Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте «Налево», «Неправо», «Кругом».	1	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.		
7.	Движение. «Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо».	1	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.		
8.	Движение. «Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо».	1	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.		
9.	Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	1	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.		
10.	Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	1	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.		
11.	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	Одиночная строевая подготовка		
12.	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	Одиночная строевая подготовка		
13.	Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй.	1	Выполнение воинского приветствия в строю в движении.		
14.	Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй.	1	Выполнение воинского приветствия в строю в движении		

15.	История создания ВС России. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.	1	Организация Вооружённых сил Московского государства.		
16.	История создания ВС России Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности.	1	Создание Флота России. Первые победы на море.		
17.	История создания ВС России Военная реформа в России во II половине XIX в.	1	Создание массовой армии.		
18.	История создания ВС России Военная реформа в России XXI в.	1	От Рабоче-крестьянской до современной армии.		
19.	Материальная часть автомата Калашникова (АКМ).	1	Назначение и боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Устройство и работа автомата.		
20.	Стрельба из макета АКМ (электронный тир)	1	Практическое занятие		
21.	Стрельба из макета АКМ (электронный тир)	1	Практическое занятие		
22.	Не полная разборка и сборка АКМ.	1	Порядок разборки сборки. Практическое занятие		
23.	Не полная разборка и сборка АКМ.	1	Порядок разборки сборки. Практическое занятие		
24.	Не полная разборка и сборка АКМ.	1	Порядок разборки сборки. Практическое занятие		
25.	Индивидуальные средства защиты. Использование, хранение, применение.	1	Разновидность противогазов. История создания.		
26.	Правила одевания и снятия противогаза ГП-5	1	Практическое занятие		
27.	Правила одевания и снятия противогаза ГП-5	1	Практическое занятие		
28.	Знакомство с ОЗК порядок одевания и снятия.	1	Практическое занятие		
29.	Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения.	1	Практическое занятие		
30.	СССР в годы Великой Отечественной войне	1	Просмотр фильма.		
31.	Памятные даты. Блокада Ленинграда.	1	Просмотр фильма.		
32.	Памятные даты. Курская битва	1	Просмотр фильма.		
33.	Памятные даты. Сталинград.	1	Просмотр фильма.		
34.	Памятные даты .Битва за Москву.	1	Просмотр фильма.		
35.	Подведение итогов.	2			36